

ПАМЯТКА

«Критерии подготовленности ребенка к школе»

- **Нормальное физическое развитие и координация движений** – достаточно развитая мускулатура, точность движений; готовность руки к выполнению мелких, точных и разнообразных движений; согласованность движения руки и глаза; умение владеть ручкой, карандашом и кистью.
- **Желание учиться** – наличие мотивов учения; отношение к нему как к очень важному, значимому делу; стремление к приобретению знаний; интерес к определенным учебным занятиям.
- **Управление своим поведением** – произвольность внешнего двигательного поведения, обеспечивающая возможность выдержать школьный режим, организовывать себя на уроке.
- **Владение приемами умственной деятельности** – предполагает определенный уровень развития познавательных интересов ребенка. Это дифференциация восприятия, позволяющего наблюдать предметы и явления, выделять в них те или иные свойства и стороны, владение логическими операциями, способами осмысленного запоминания материала.
- **Проявление самостоятельности** – стремление искать способы решения и объяснения всего нового и удивительного, побуждение применять разные пути, давать различные варианты решений, обходиться в практической деятельности без посторонней помощи.
- **Отношение к товарищам и взрослым** – умение работать в коллективе, считаться с интересами и желаниями товарищей, владеть навыками общения со сверстниками и взрослыми.
- **Отношение к труду** – предполагает сформированность желаний и привычки трудиться для себя и других, осознания ответственности и важности выполняемого поручения.
- **Умение ориентироваться в пространстве и тетради** – связано с ориентировкой в пространстве и времени, знанием единиц измерения, наличием чувственного опыта, глазомера.